**初中7年级-9年级 道德与法治**

**万能公式+答题模板**

**（特别提醒#：记住划线的内容！）**

**1、为什么（原因）类：**

**【题型特点】**：一般以“为什么说”，“为什么要”，“高度重视××的原因”等形式呈现。

**【解题技巧】**：为什么=必要性+重要性+意义（四个有利于），（政治、经济、文化、法律、生态意义等）。

**【特别提醒】**：“必要性”：存在××问题。

“重要性”：事关××利益，关系我国……（政治、经济、社会）。

“意义”：三个有利于=①维护××合法权益；②体现××国策、战略、方略、宗旨、思想、发展观；③稳定和谐，公平正义。A.有时也要回答不这样做的危害（危害=个人+家庭+社会+国家/民族）。B.若是问“发生××的原因”，则“发生原因=内因（个人）+外因（国家、社会、学校、家庭、经营者）”。C.取得成就的原因=党的领导+国策、战略、方略、宗旨、思想、发展观+艰苦奋斗精神+各族人民共同努力。根本原因是开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。

**2、启示警示类：**

**【题型特点】**：以典型事件为背景，要求谈谈启示（启发），重点考查能否从提供的材料中悟出道理。

**【解题技巧】**：启示/警示=是什么+怎么办A.是什么=材料说明什么问题/道理？B.怎么办=在这个问题上我们应该怎么办？（重点）

**3、怎么办（对策、建议）类：**

**【解题技巧】**：无角度则多角度，有角度则多层次。怎么办=国家+社会+学校+企业+家庭+个人。

A.政府国家=立法执法，加大投入。（或政治、经济、法律、文化、生态等措施）

B.社会=宣传检查，营造环境。

C.企业/经营者=提高道德，守法经营。

D.学校=加强教育，引导检查。

E.家庭=监护职责，教育引导。

F.个人=公民如何做=意识+行动（宣传、具体做法、斗争）

**4、认识评价类：**

**【题型特点】**：用所学知识谈对某个社会现象认识，常见设问有“如何认识、看待，谈谈看法，分析现象”。

**【解题技巧】**：认识、评价=“是什么+为什么+怎么办”

A.是什么：题目说的是什么（或题目观点是对还是错）。

B.为什么：说（做）这件事的原因=理论依据+重要性+必要性（非做不可、不做这件事的危害性）+意义。

C.怎么办：国家、社会、学校、企业、个人等准备怎样做。

**5、案例评析类：**

**【题型特点】**：通常先给出一个法律案例，然后要求用所学的知识谈谈认识、看法或评析。

**【解题技巧】**：评析=判断表态+法律依据+材料分析+指出结果。（注意与非法律案例认识、看法、评价的区别）

范例：①……是不道德行为，也是违法/犯罪行为。②我国法律规定：……合法权益不容侵犯。③材料中……行为侵害了××权，违反我国法律的规定。④……行为应该受到法律的制裁。

**6、图表类：**

**【题型特点】**：一般由“标题、图表（常见有表格式、坐标式、饼状式、柱状式、曲线式）、注释”三部分组成。

**【特别提醒】**：先审设问，后审材料。审图表要注意：

（1）看标题。标题直接反映了图表的主题或中心。

（2）要“三比”，从对比中发现问题、变化、差距：

A.横向比。就是把图表中的同一横栏的数字作比较，横向比较说明差距（拉大或缩小）。

B.纵向比。就是把图表中同一纵向栏目的数字进行比较，纵向比较说明变化（增长或减少）。

C.综合比。把横向比和纵向比的数字综合起来比较、考虑，概括出整个图表所反映出来的中心内容。

（3）看注释。解释性备注是对图表信息进行分析、判断的依据，补充性备注则是组织答案不可缺少的来源之一。

**万能答题模板**

**一、改革开放类（作用/意义/重要性）**

①改革开放是决定当代中国命运的关键抉择； ②是我国的强国之路； ③是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现中华民族伟大复兴的关键一招；④极大地解放和发展了生产力。

**二、脱贫、民生类**

1、说明了什么

①党和政府坚持以人民为中心的发展思想。

②党和政府引领全体人民携手迈入全面小康社会，朝着共同富裕方向稳步前进。

③发展的根本目的就是增进民生福祉。

④人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。

⑤中国共产党坚持立党为公、执政为民，宗旨是全心全意为人民服务。

⑥党和政府坚持共享发展理念，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

⑦党和政府致力于保障和改善民生，维护社会公平正义。

⑧中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

⑨党和政府尊重和保障人权，努力将人权理想变成现实。

⑩社会主义制度具有集中力量办大事的优越性。

2、意义

①有利于满足人民日益增长的美好生活需要，提高广大人民的获得感、幸福感。

②有利于全面建成小康社会，实现共同富裕，实现中华民族伟大复兴。

③有利于维护社会的公平正义，构建社会主义和谐社会。

④有利于保障和改善民生，让广大人民共享发展成果等。

**三、科技创新类**

1、原因

①创新是推动人类社会向前发展的重要力量

②时代发展呼唤创新，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心者胜。

③创新驱动是国运所系。

④创新是改革开放的生命

2、怎么做

国家：①必须落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略

②把经济建设重心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。

③将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置。

④必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制

⑤坚定不移地走中国特色自主创新道路

⑥发展教育事业

企业：①提升创新能  ②掌握核心技术  ③自强奋斗、敢于突破

个人：①敢为人先，敢于冒险的勇气和自信  ②敢于向权威挑战

 ③勤动手、勤动脑 ④积极参加小发明、制作活动

**四、民主政治类**

政治制度

人民代表大会制度（根本政治制度）、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、 民族区域自治制度、基层群众自治制度

民主权利

民主选举、民主决策、民主管理、民主监督、

民主意识

1、公民要自觉遵守宪法,始终按照宪法原则和精神参与民主生活;

2、公民要不断积累民主知识,形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度;

3、公民要通过依法参与公共事务,在实践中逐步增强民主意识。

**五、厉行法治类**

1、人们提供良好的生活秩序、保障人们享有广泛的权利和自由，使人们安全、有尊严地生活。（对个人）

2、法治是现代政治文明的核心、是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式、是实现中华民族伟大复兴的必然选择。（对国家、社会）

3、全体公民依法行使权力履行义，增强尊法学法守法用法意识

4、政府工作人员率先做好尊法学法守法用法的榜样，带动全体公民共同守法

5、社会要加强法治宣传，营造良好的文化环境

**六、民族文化类**

文化的力量/意义/作用

1、积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。2、文化是一个国家、一个民族的灵魂

文化传承和发展

1、坚持马克思主义为指导，推动文化创造性转化、创新性发展。

2、继承革命文化，发展社会主义先进文化3、吸收外来文化

增强文化自信

1、夯实中华优秀传统文化根基。2、日常生活中与时俱进，实现创造性转化、创新性发展。3、跨时空展示中华文化的独特魅力，在交流互鉴中丰富发展。

怎么做

①努力学习科学文化知识,培养创新精神和创新能力。②善于辨别各种落后文化和腐朽文化,并自觉加以抵制,弘扬中外优秀文化。③积极参加形式多样的社会主义精神文明创建活动,为推动社会主义文化大发展大繁荣作出贡献。

**七、中华传统美德类**

①推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，青少年责无旁贷。

②倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民，青少年必须身体力行。

**八、民族精神类**

原因：

（1）是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱；

（2）是维系各族人民团结奋斗的牢固精神纽带；

（3）是激励中华儿女为实现中国梦的不竭精神动力

怎么做：

对国家: 挺身而出，舍生忘死。对他人：见义勇为，无私奉献。对自己：勤勤恳恳，任劳任怨。

**九、社会主义核心价值观类**

原因：

1、是当代中国精神的集中体现2、共同的价值追求，价值导向，价值引领3、促进社会与人的全面进步。

怎么做：

1、要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实；2、应该自觉做到勤于学习、思考、勇于实践3、 明辨是非、认真做事、踏实做人。

**十、成才报国类：**

一般从树立远大理想、努力学习、涵养品格、艰苦奋斗、培养创新意识和能力、承担社会责任等方面作答。可参考以下模板：

①树立远大理想，立下强国志，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗；

②努力学习科学文化知识，提高自身素质；

③培养创新能力；

④增强社会责任感，积极参加社会实践活动，服务社会；

⑤从力所能及的事情做起，为国家（家乡）发展作贡献。

**十一、生态文明类：**

资源、环境、绿色

1、要处理好经济发展与生态环境保护的关系。

2、国家：制定法律法规；实施可持续发展战略；坚持节约资源、保护环境的基本国策

3、企业：遵守法律法规、转变发展方式、贯彻节约资源、保护环境的基本国策、加大科技投入

4、个人：忧患意识；学习、宣传；从身边小事做起。（①若设问为概括青少年应该怎么做，可从树立低碳生活方式，坚持我国的资源环境国策，同破坏资源环境的违法行为作斗争等角度进行回答；②若设问为日常生活中我们应该怎么做，组织答案时则一定要具体，列举生活中的点滴行动，如不乱扔垃圾、节约用水、纸张双面使用等。）

5、保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，决不能以牺牲环境、浪费资源为代价，换取时的经济增长，我们既要绿水青山，也要金山银山。

人与自然

①追求人与自然和谐共生,是人类面对生态危机做出的智慧选择。②自然为人类的生存和发展提供滋养和必要条件,人与自然相互依存,共生共荣。

③人类作为自然的一部分,有责任避免自然受到伤害,同时要为开发和

利用自然作出必要的补偿和修复。

④人类开发和利用自然,不能凌驾于自然至上,必须符合自然规律

**十二、权利与义务类**

权利与义务的关系

1、权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行、义务的履行促进权利的实现

2、公民既是权利的享有者，又是义务的承担者 3、公民的某些权利，同时也是义务

4、坚持权利与义务相统一。任何公民不能只享受权利不履行义务，也不应只承担义务不享受权利。

行使权利(1)公民行使权利不能超越它本身的界限，不能滥用权利。(2)公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。(3)公民行使权利应依照法定程序，按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

(4)所以公民要增强权利意识，同时要增强义务观念，依法履行义务。

履行义务法律鼓励的积极去做，法律要求做的必须去做;法律禁止做的坚决不做。

**十三、宪法类**

地位、原因宪法是我国的根本法，是一切组织和个人的根本活动准则，是治国安邦的总章程，是公民权利的保障书。在我国法律体系中具有最高的法律地位、法律效力和法律权威:(1)从内容上看，宪法规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题;(2)从法律效力上看，宪法具有最高的法律效力。

从制定和修改程序上看，宪法的制定和修改程序比普通法律更为严格。(4)宪法是国家法制统一的基础。

怎么做1、学习宪法(知)2、认同宪法(信)3、践行宪法(行)

意义

宪法：有利于维护宪法权威、尊严，保证宪法实施。

公民：1、有利于促进公职人员增强宪法意识，培养宪法情感。2、有利于公职人员依法履行法定职责，推进依法行政、依法执政、司法公正。

国家：①有利于营造学习、遵守、捍卫宪法的社会氛围等。

  ②有利于建设社会主义法治国家，保障人民当家作主的地位。

**十四、学法尊法守法用法类：**

一般包括学法（增强法律意识、学习法律内容）、尊法（维护法律权威）、守法（依法规范自身行为）、用法（依法维护自身合法权益、同违法犯罪作斗争）等方面。

**十五、国家安全类**

①中学生要树立总体国家安全观,增强国家安全意识。

②树立国家安全高于一切的观念,自觉维护国家利益。

③严格遵守国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的义务。

④在保护好自身安全的前提下,同危害国家安全的行为作斗争。

**十六、取得成就/突破的原因类**

根本原因：

中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

主要原因：1、党的领导。2、以经济建设为中心，大力发展生产力3、改革开放4、坚持科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略 5、全国各族人民的团结努力。

**十七、中国梦类**

中国梦的内涵：国家富强、民族振兴、人民幸福。

1、坚持党的领导2、坚持中国道路3、弘扬中国精神4、凝聚中国力量

**十八、两个百年目标类**

2020建党100年（全面建成小康社会），2035年（基本实现社会主义现代化），2050年建国100年（把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国）

**十九、文化交流互鉴类**

文化多样性

（1）对个人而言：正确认识文化差异，相互尊重。

（2）对国家而言：各国应当用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化。

原因

①文明包含着人类在认识世界、改造世界的过程中积累的宝贵经验，是世界各国各民族对人类作出的不可磨灭的贡献。

②中华文明在交流互鉴中发展。

③文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。

怎样做

①我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄。

②积极主动地与世界各国交往，从不同文明中寻求智慧、汲取营养。

③对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。

**二十、人类命运共同体类：**

原因：

1、当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。2、人类面临许多挑战和需要解决的全球性问题。3、没有哪个国家能独自应对挑战和退回自我封闭的孤岛。

怎样：

1、努力扩大利益交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。2、坚持对话协商、共建共享、合作共赢、交流互鉴、绿色低碳。

**二十一、责任与回报类**

1、不计代价与回报2、我承担、我无悔 3、努力提升自身素质、增强履行责任的能力、勇于承担责任

**二十二、诚信类**

原因

①诚信是一个人安身立命之本。

②诚信是企业的无形资产。

③诚信促进社会文明、国家兴旺

怎样做

①树立诚信意识。

②运用诚信智慧。

③珍惜个人的诚信记录。

**二十三、个人与集体类**

①个人与集体不可分割。个人离不开集体,集体由个人组成,集体是个人成长的基础良好的集体有助于个人的健康成长。

②集体也不能缺少个人的努力,集体建设需要每个人的智慧和力量。

**二十四、劳动类**

①劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。

②人世间美好的梦想,都是通过劳动实现的。

③生命的一切辉煌都是劳动铸就的。今天,我们国家所取得的每一项成就,都是广太人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的,中国人民用实于精神创造了今天的辉煌。

**二十五：先进人物类**

品质

1.自身方面:珍爱生命、自尊自信、自立自强、意志坚强等。

2.对他人:关爱他人、助人为乐、见义勇为、勇于担当、诚实守信、孝亲敬长等。

3.对职业:爱岗敬业、无私奉献、勤勉做事、开拓创新、艰苦奋斗等。

4.对祖国:遵纪守法、热心公益、服务社会等。

意义

1.这是建设中国特色社会主义先进文化的重要举措。

2.有助于加强社会主义精神文明建设,为全面小康的奋斗目标提供精神动力。

3.有助于加强道德建设,提高人民群众的思想道德水平和科学文化水平。

4.有助于弘扬培育民族精神。

5.有利于培育和践行社会主义核心价值观。

6.弘扬社会正能量,形成积极向上的社会氛围,有助于构建社会主义和谐社会。

怎么做

①树立远大理想,把个人梦想与中国梦结合起来,立志成才报效祖国。②热爱祖国,无私奉献,以国家利益为重,忠于祖国、忠于人民。③努力学习科学文化知识,不断提高自身素质;培养创新精神,提高创新能力,做创新型人才。④树立社会责任意识,积极参加社会公益活动,服务社会奉献社会。⑤要从身边小事做起,培育和践行社会主义核心价值观。

**二十六：自我保护类**

自我保护

①增强自我保护意识,提高自我保护能力。

②掌握自我保护的方法和技能。

③培养自制力,学会拒绝不良诱惑。

④知道获得法律帮助的方法和途径。

远离违法

1、注重家庭保护，父母做到监管教育的职责。（家庭）

2、注重学校保护，学校加强对未成年人的监管教育。（学校）

3、加强社会保护，加强社会监管，营造良好的社会环境。（社会）

4、青少年应该增强法治意识和道德意识、自控能力、辨别是非的能力。（青少年））

**二十七、尊重生命类**

关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界，关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。