** 七年级(上册)英语**

**考点梳理**

（2024新教材）

**Starter Unit 1 Hello！**

**★记音标**

**一、26个字母注音**

**Aa** /ei/

**Bb** /bi:/

**Cc** /si:/

**Dd** /di:/

**Ee** /i:/

**Ff** /ef/

**Gg** /dʒi:/

**Hh** /eitʃ/

**Ii** /ai/

**Jj** /dʒei/

**Kk** /kei/

**Ll** /el/

**Mm** /em/

**Nn** /en/

**Oo** /əʊ/

**Pp** /pi:/

**Qq** /kju:/

**Rr** /ɑ:/

**Ss** /es/

**Tt** /ti:/

**Uu** /ju:/

**Vv** /vi:/

**Ww** /＇dʌblju:/

**Xx** /eks/

**Yy** /wai/

**Zz** /zi:/

**二．26个字母书写示范**



**★记句型**

How“如何，怎样”引导的疑问句

1.How do you greet people?你如何跟人们打招呼？

2.How do you start a conversation?你如何开始一个对话？

3.How do you spell your name?你如何拼写你的名字？

1. How are you？你过得如何？/你好吗？

**★语法梳理**

1. **What“什么”引导的疑问句**
2. What's your name?你叫什么名字？（What's =What is）
3. **May I +动词原型+.........? 委婉语气，“我可以.......吗”**
4. May I have your name?我可以知道你的名字吗？
5. **You can +动词原型+..........“你可以........”**

1.You can call me Emma.你可以叫我Emma。

**Starter Unit 2 Keep tidy.**

**★记单词**

1. bottle /'bɒtl/ n. 瓶子
2. eraser /ɪ'reɪzə(r)/ n. 橡皮
3. key /ki:/ n. 钥匙;关键
4. thing /θɪŋ/ n. 东西;事情
5. need /niːd/ v. & n.需要
6. you're welcome 别客气;不用谢
7. keep /kiːp/ v.(使)保持;保留
8. tidy /'taɪdi/ adj. 整洁的;井井有条的
9. in /ɪn/ prep.在······里;表示某事完成或发生的方式
10. schoolbag /sku:lbæg/ n. 书包
11. cap /kæp/n.(无帽边或有帽舌的)帽子；棒球帽
12. ruler /'ru:lə(r)/ n.尺;直尺
13. pencil /'pensl/ n. 铅笔
14. red /red/ adj. &n.红色(的)
15. green /gri:n/ adj. & n. 绿色(的)
16. blue /blu:/ adj. & n.蓝色(的)
17. yellow /'jeləʊ/ adj. & n.黄色(的)
18. orange /'ɒrɪndʒ/adj. &n.橙红色(的);橘黄色(的)n.橙子；柑橘
19. black /blæk/ adj. & n. 黑色(的)
20. white /waɪt/ adj. & n.白色(的)
21. brown/braʊn/ adj. & n.棕色(的);  褐色(的)
22. colour/ˈkʌlə(r)/ n.(=color)颜色
23. they /ðeɪ/ pron.他(她、它)们
24. bicycle /'baɪsɪkl/ n.(=bike)自行车;  脚踏车
25. trousers /'traʊzəz/ n.(pl.)裤子
26. put/pʊt/ v.放
27. bed /bed/ n.床
28. desk /desk/n. 书桌
29. chair /tʃeə(r)/ n.椅子
30. cat/kæt/ n.猫
31. shoe /ʃuː/ n.鞋
32. box /bɒks/ n.箱;盒;方框
33. pair /peə(r)/ n.一双;一对
34. of /ɒv;əv/prep.属于(某人);  关于(某人)
35. on /ɒn/ prep.在······上
36. under /'ʌndə(r)/ prep.在······下
37. mum /mʌm/ n.(=mom)妈妈
38. find /faɪnd/ v. 找到;发现
39. not /nɒt/ adv.不;没有
40. new /nju:/ adj.新的;刚出现的
41. no /nəʊ/ interj.不;不要 adj.没有;不是
42. room /ruːm/ n. 房间
43. OK /əʊ'keɪ/ adj. & adv.可以(的)
44. sorry /'sɒri/ adj. 抱歉的;惋惜的
45. dad /dæd/ n.爸爸
46. glasses /glɑːsɪz/ n.(pl.)眼镜
47. see /si:/ v. 看见
48. them /ðem;ðəm/pron.(they的宾格)他(她、它)们
49. wait/weɪt/ v. 等待;等候
50. minute /ˈmɪnɪt/n.分;分钟
51. now /naʊ/ v. 现在;目前
52. head /hed/ n.头
53. welcome/'welkəm/ adj.受欢迎的 n. & interj.欢迎
54. her /hɜː(r);hə(r)/ pron.她的
55. nose /nəʊz/ n. 鼻子

**★知识点梳理**

一、重点句型

-What do you have …? -I have …

-What colour is/are the …? -It's/They are…

I have …

二、重点词汇

文具：schoolbag, ruler, pencil, eraser

颜色：colour, red, green, orange, blue, yellow, black, white, brown

三、元音字母a,e,i,o,u的字母本音

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a/eɪ/ | e/i:/ | i/aɪ/ | o/əʊ/ | u/ju:/ |
| age | he | fine | no | use |
| cake | these | bike | those | cute |

四、形容词性物主代词表示所属关系，有人称和数的变化，详见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第一人称 | 第二人称 | 第三人称 |
| 单数 | 复数 | 单数 | 复数 | 单数 | 复数 |
| my我的 | our我们的 | your你的 | your你们的 | his他的 | her她的 | its它的 | their他（她，它）们的 |

形容词性物主代词的特点及用法：

(1)形容词性物主代词+名词。

►our country我们的国家 ►my pen我的钢笔

|  |
| --- |
| 思考：形容词性物主代词可以放在句末吗？ |

③询问颜色的句型:**What colour is it/are they?(此句型名词前需+the）**

eg.What colour is the cup?--It’s blue.

What colour is the cups?--They’re blue.

拓展：color还可作及物动词，意为＂把……涂成什么颜色＂。

eg.Color the picture green. 把那幅画涂成绿色。

④是含有be动词的一般疑问句，一般疑问句是:用Yes或No回答的疑问句。

1.—Is this/that your pen? 这/那是你的钢笔吗？

—Yes,**it** is.是的，它是。(肯定回答)

—No,**it** isn’t.不，它不是。(否定回答)

2.—Are these/those your books?这些/那些是你的书吗？

—Yes, **they** are.是的，它们是。(肯定回答)

—No, **they** aren’t.不，它们不是。(否定回答)

一般疑问句的特点及注意事项：

读音：问句使用升调

this/that的问句肯定回答：Yes, it is/they are.

this/that的问句否定回答：Yes, it isn’t./they aren’t.

|  |
| --- |
| 思考：肯定回答可以缩写成Yes, it’s/they’re吗？ |

⑤need to do sth. 需要做某事

⑥wait a minute=wait a moment 稍等

wait for等待；can’t wait to do迫不及待做某事

⑦-Thank you. -You're welcome./My pleasure.

**Starter Unit 3 Welcome!**

**★记单词**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 词汇 | 音标 | 词性 | 词义 |
| **fun** | / fʌn / | n.adj. | 乐趣；快乐有趣的；使人快乐的 |
| **yard** | / jɑːd / | n. | 院子；园圃 |
| **carrot** | / ˈkærət / | n. | 胡萝卜 |
| goose | / ɡuːs / | n. | (pl.geese/ ɡiːs /)鹅 |
| **count** | / kaʊnt / | v. | 数数 |
| **another** | / əˈnʌðə(r) / | adj.&pron. | 另一；又一（人或物） |
| **else** | / els / | adv. | 其他的；别的 |
| **circle** | / ˈsɜːk(ə)l / | v.&n. | v.圈出n.圆形；圆圈 |
| look at |  |  | 看；瞧 |

**★语音(a,e,i,o,u发短音)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a/æ/ | e/e/ | i/ɪ/ | o/ɒ/ | u/ʌ/ |
| cat | bed | pig | hot | cup |
| map | pet | sing | dog | duck |

**【即学即练】将下列单词归类**

he

these

note

huge

black

ten

not

joke

nine

pen

name

big

box

bus

lunch

like

tube

grape

six

that

up

it

dad

coke

Chinese

late

dress

mute

five

pot

life

cut

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | e | i | o | u |
| /ei/ | /æ/ | /i:/ | /e/ | /ai/ | /ɪ/ | /əʊ/ | /ɒ/ | /ju:/ | /ʌ/ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**★记句型**

一．提问远处单数的物

--What's that?那是什么？

--It’s a cat.(它是)一只猫。

1. 提问近处复数的物

-What are these?这些是什么？

-They're carrot plants.（它们是）胡萝卜（植物）

三．提问某人看见什么

--What animal does Helen see in the yard?海伦在院子里看见什么动物？

四．提问可数名词数量

1.How many apple trees does Fu Xing's grandpa have?福星的爷爷有多少棵苹果树？

1. How many ....can you see?你能看见多少......?

**★指示代词：this,that,these,those用法回顾**

**单数复数用法**

this:这 these:这些，指距离较近的人或物

that: 那 those:那些，指距离较远的人或物

**二．is/are的使用：**

this/that+可数名词**单数**或不可数名词+**is**

these/those＋可数名词**复数**（不可以加不可数名词）+**are**

较远的时候(经常与over there连用)：that duck 那个鸭子those ducks那些鸭子

**三．常见句型：**

**1.What is this/that?这是/那是什么？**

It’s a/an...它是...

**2.Is this/that...?这是/那是...吗？**

Yes,it is.是的，它是。/No,it isn’t.不，它不是。

**3.What are these/those?它们是什么？**

They are...它们是...

**4.Are these/those...?这些/那些是...吗？**

Yes,they are.是的，它们是。/No,they aren’t.不，它们不是。

**Unit 1 You and Me**

**★记单词**

**可数名词:**

grade年级；等级

classmate 同班同学

mistake 错误；失误

country 国家—复数：countries

band 乐队

pot锅

guitar 吉他

hobby 业余爱好—复数：hobbies

**★记短语**

1．make friends 交朋友

2．get to know 认识；了解

3．full name 全名

4．last name 姓氏

5．in the same class 在同一个班级

6．class teacher 班主任

7．first name 名字

8．pay attention to 注意

9．in the school band 在学校乐队

10．like...a lot／very much非常喜欢...

11．play the guitar 弹吉他

12．a pet bird一只宠物鸟

13． speak some Chinese 说一些汉语

14．play...with...和...玩...

15．write to me 给我写信

**★记句型**

1. How do you spell your name? 你的名字如何拼写？
2. How old are you？你多大了？
3. Where are you from？你来自哪里？
4. What class are you in？你在几班？
5. Meimei is in Class 1, Grade 7. 梅梅在七年级一班。
6. I＇m 12 years old．我12岁了。
7. What＇s your last name？你姓什么？
8. We＇re in the same class．我们在同一个班里。
9. Mr Smith,this is my new friend. 史密斯先生，这是我的新朋友。
10. Who's your class teacher? 谁是你的班主任？
11. How old is he／she？他／她几岁了？
12. Now she lives in Chengdu with her parents.现在她和她的父母住在成都。
13. My favourite sport is tennis. 我最喜欢的运动是网球。
14. I often play it with my friends after school. 放学后我经常和我的朋友们一起打它（排球）。
15. Would you like to be my friend? 你想要成为我的朋友吗？

**单元语法笔记**

**一、一般现在时中be动词的用法**

**1．be动词的形式**

在一般现在时中，be动词有三种形式，即am、is、are。

**2．be动词的用法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| be动词 | 主语 | 示例 |
| am | 第一人称单数I | I am a student.我是一名学生。 |
| is | she、he、it、可数名词单数或不可数名词 | She is my good friend.她是我的好朋友。 |
| are | we、you、they、可数名词复数或表示复数意义的单词及短语 | Helen and Cindy are in China.海伦和辛迪在中国。 |

**特别提醒**

（1）be动词的缩写：

（2）be动词在以下情况下一般不缩写：

a.在肯定省略回答中，如“Yes，it is.”。

b.am和not，如“I am not a student.”。

**3．含有be动词的一般现在时的句式及结构**

|  |  |
| --- | --- |
| 句式 | 结构 |
| 肯定句 | 主语＋be＋其他. |
| 否定句 | 主语其他. |
| 一般疑问句 | Be＋主语＋其他？ |
| 特殊疑问句 | 特殊疑问词主语（＋其他）？ |

He is my brother.他是我的哥哥。

He is not my brother.他不是我的哥哥。

Is he your brother？他是你的哥哥吗？

What is your name？你叫什么名字？

**二、人称代词及形容词性物主代词**

**1．人称代词和形容词性物主代词的对应关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人称 | 单数 | 复数 |
| 人称代词 | 形容词性物主代词 | 人称代词 | 形容词性物主代词 |
| 第一人称 | I | my | we | our |
| 第二人称 | you | your | you | your |
| 第三人称 | he | his | they | their |
| she | her |
| it | its |

**2．形容词性物主代词的用法**

（1）形容词性物主代词作定语，修饰名词。

例如： It is my cup.这是我的杯子。

（2）形容词性物主代词与形容词一起修饰名词时，其顺序为“形容词性物主代词＋形容词＋名词”。

例如：My new bag is here.我的新书包在这儿。

（3）若名词前有形容词性物主代词修饰，其前就不能再用冠词或者指示代词。

形容词性物主代词

冠词（a、an、the）

指示代词（this、that...

This is her pen.这是她的钢笔。

（4）形容词性物主代词与其所指代的词在人称和数上应保持一致。

This is my sister.Her name is Alice.这是我的姐姐。她的名字叫爱丽丝。

**Unit 2 We’re Family!**

**★记单词**

|  |  |
| --- | --- |
| 动词 | mean v.意思是；打算-meaning n.意义；意思 spendv.花（时间、钱等） |
| 名词 | husband丈夫/bat球棒,球拍/member成员,会员/activity活动/grandparent祖父chess 国际象棋/violin小提琴/hat 帽子/knee膝；膝盖/son儿子grandchild（外）孙子,（外）孙女一复数：grandchildren |
| 形容词 | funny好笑的；奇怪的different不同的一反义词：same相同的handsome 英俊的 |
| 副词 | together在一起；共同really非常；确实；真正地 |
| 兼类词 | laugh v.笑；发笑 n.笑声hike v.＆n.远足；徒步旅行 |

**★记短语**

1．the meaning of... ...的意思是

2．ping-pong bat乒乓球拍

3．play ping-pong 打乒乓球

4．every day 每天

5．fishing rod钓竿

6．a lot of／lots of大量；许多

7．have fun 玩得高兴

8．spend time fishing 花时间钓鱼

9．play the piano 弹钢琴

10．play the *erhu* 拉二胡

11．play the violin拉小提琴

12．make us laugh 让我们大笑

13．on the left 在左边

14．on the right 在右边

15．at night在夜晚

16．in the middle 中间；中部

17．next to紧邻；在······近旁

18．go hiking 远足；徒步旅行

19．help each other 彼此帮助

**★记句型**

1. Whose are they？ 它们是谁的？
2. Do you often play ping-pong together? 你们经常一起打乒乓球吗？
3. He spends a lot of time fishing. 他花大量时间钓鱼。
4. Does your mother have a piano? 你妈妈有钢琴吗？
5. This is Ella and Emma's classroom. 这是埃拉和埃玛的教室。
6. She is short,and she has long brown hair. 她很矮，留着棕色长发。
7. I’m not tall or short．我既不高也不矮。
8. How many people are there in your family? 你家里有多少口人？
9. Here＇s a photo of us． 这是我们的一张照片。
10. I'm the one with the pink hat. 我是那个戴着粉色帽子的人。
11. My dad's favourite sport is football. 我爸爸最喜爱的运动是足球。
12. Next to him is my mum. 紧挨着他的是我妈妈。

单元语法笔记

**一、含有实义动词的一般现在时**

1．含义：一般现在时表示经常性或习惯性的动作或现在的状态。

2．句式



I like the lessons on Monday afternoon. 我喜欢星期一下午的课。

They don't know her name. 他们不知道她的名字。

—Do you clean your classroom after school？放学后你们打扫教室吗？

—Yes，we do.／No，we don＇t.是的，我们打扫。／不，我们不打扫。

He works in a zoo.他在动物园工作。

He doesn＇t work in a zoo.他不在动物园工作。

—Does he work in a zoo？他在动物园工作吗？

—Yes，he does.／No，he doesn＇t.是的，他在。／不，他不在。

**3．实义动词的第三人称单数变化规则**

| 规则 | 示例 |
| --- | --- |
| 一般情况下在词尾加-s | put-puts like-likes eat-eats |
| 以s、x、sh、ch等结尾的词，在词尾加-es | wash-washes catch-catches |
| 以“辅音字母＋y”结尾的词，变y为i再加-es | study-studies fly-flies |
| 以字母o结尾的词，在词尾加-es | go-goesdo-does |

**二、名词所有格**

名词所有格表示名词的所属关系，一般有＇s所有格和of所有格两种形式，其中＇s所有格一般指的是有生命的人或物；而of所有格一般指的是无生命的人或物。其中＇s所有格的形式有以下几种情况。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 构成方法 | 示例 |
| 单数名词 | 加＇s | Tom's my dad'sKate's his uncle's |
| 复数名词 | 不以-s结尾 | 加’s | Children's Day |
| 以-s结尾 | 加＇ | her grandparents'room |

**特别提醒**

（1）表示共同拥有时，在最后一个名词后加＇s。

Mike and Tom＇s room 迈克和汤姆的房间（共同拥有一个房间）

（2）表示各自拥有时，在每个名词后加＇s。

Mike＇s and Tom＇s rooms迈克的房间和汤姆的房间（都拥有自己的房间）

（3）表示时间、距离、国家等名词的所有格也常用＇s所有格。

today＇s newspaper 今天的报纸

China＇s cities 中国的城市

**Unit 3 My School**

**★记单词**

**名词**

|  |
| --- |
| 建筑 |
| hall | 礼堂；大厅 |
| building | 建筑物；房子 |
| gym | 体育馆；健身房；（尤指学校的）体育活动 |
| office | 办公室 |

|  |
| --- |
| 设施 |
| 合成词 | whiteboard | 白板；白色书写板 |
| bookcase | 书架；书柜 |
| -er | locker | 有锁存物柜；寄物柜 |
| drawer | 抽屉 |

**形容词**

|  |  |
| --- | --- |
| large | 大的；大号的 |
| special | 特别的；特殊的 |
| smart | 智能的；聪明的 |
| important | 重要的 |
| modern | 现代的；当代的 |
| amazing | 令人惊奇（惊喜或惊叹）的 |
| delicious | 美味的；可口的 |
| similar | 类似的；相像的 |

**★记短语**

1. dining hall餐厅
2. in front of在······（外部的）前面
3. in the front of在······（内部的）前面
4. across from 在对面
5. sports field 运动场
6. put up张贴；搭建
7. desk drawer 书桌抽屉
8. at the back（of）在（······）后面
9. reading corner 阅读角
10. in the corner of在······的角落里
11. on／at the corner of在······的转角处
12. be lamous as be famous for 因······而出名
13. at school在学校
14. be different from与······不一样
15. do exercises 做体操
16. change seats 换座位
17. similar to类似的；相像的
18. sounds fun 听起来很有趣
19. tell sb sth 告诉某人某事
20. tell sb (not) to do sth 告诉某人（不要）做某事
21. tell sb about sth 告诉某人关于某事
22. bye for now 再见
23. most of.... ...的大多数／大部分

**★记句型**

1.—Where's the dining hall? 餐厅在哪里？ —It's in front of the art building. 它在艺术楼前面。

2.—Is there a gym in this school? 学校里有体育馆吗？

—Yes,there is./No,there isn't.是的，有。／不，没有。

3.What's your new classroom like? 你的新教室什么样？

4. There are 40 student desks in the room. 教室里有40张学生课桌。

5.What's special in your classroom? 你的教室有什么特别之处？

6. There's a smart whiteboard next to the blackboard.黑板旁有一块智能白板。

7.There is a garden between the school hall and the science building.在学校大厅和科学楼之间有一个花园。

8.How about your school? 你的学校怎么样？

**单元语法笔记**

一、there be句型

**1．含义：**there be句型表示“某处有（存在）某人或某物”，其结构为“There is／are＋某人／物＋地点状语.”。

There is a pencil in my pencil case. 我的铅笔盒里有一支铅笔。

There are fifty-two students in our class。 我们班有52名学生。

**2．句式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 句式 | 结构 | 示例 |
| 肯定句 | There is／are＋某人／物＋地点状语. | There is a map on the wall.墙上有一张地图。 |
| 否定句 | There isn＇t／aren＇t＋某人／物＋地点状语. | There aren't any books on the desk.书桌上没有书。 |
| 一般疑问句 | Is／Are there＋某人／物＋地点状语？肯定回答：Yes，there is／are.否定回答：No，there isn＇t／aren＇t. | -Are there any students on the playground?操场上有学生吗？-Yes,there are./No,there aren't.是的，有。／不，没有。 |

**3．there be与have／has的区别**

there be表示“在某地有某人／物”，have／has表示“某人拥有某物”。

I have a schoolbag. There are many books in the schoolbag.我有一个书包。书包里有许多书。

**4.there be句型的主谓一致**

（1）there be句型中be动词的形式由其后的主语决定，若主语为可数名词单数或不可数词，则be动词用is；若主语为可数名词复数，则be动词用are。

（2）there be句型中，当句子的主语由几个并列的名词（短语）构成时，be动词的单复数由第一个名词的数决定，即“就近原则”。

There is a lamp, a clock and some books on the desk.

书桌上有一盏台灯、一个闹钟和一些书。

There are two chairs and a computer in the room.

房间里有两把椅子和一台电脑。

**二、方位介词和短语介词**

**1．概述**

英语中表示人或物在某地时，通常要借助方位介词和短语介词。方位介词和短语介词不能单独使用，通常和后面的名词一起构成介词短语。

2．用法

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （短语）介词 | 含义 | 示例 |
| in front of | 在······（外部的）前面 | The science building is in front of the dining hall.科学楼在餐厅前面。 |
| behind | 在······后面 | The classroom building is behind the library.教学楼在图书馆后面。 |
| between | 在······（两者）之间 | A cat is between Betty and Daming.一只猫在贝蒂和大明之间。 |
| next to | 紧邻；在······近旁 | Peter sits next to Tom.彼得紧挨着汤姆坐。 |
| across from | 在对面 | The gym is across from the dining hall.体育馆在餐厅对面。 |

对表示方位的（短语）介词进行提问时，要用where引导的特殊疑问句。

**Unit 4 My favorite Subject**

**★记单词**

名词

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 后缀 | 单词 | 含义 |
| -y | biology | 生物学 |
| geography | 地理（学） |
| history | 历史；历史课 |

**形容词**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 后缀 | 单词 | 含义 |
| -ing | boring | 乏味的；令人生厌的 |
| exciting | 令人激动的；使人,兴奋的 |
| interesting | 有趣的 |
| -ed | bored | 无聊的；厌倦的 |
| excited | 兴奋的 |
| interested | 感兴趣的 |
| -y | busy | 忙碌的 |
| happy | 感到快乐的；高兴的 |
| -ful | useful | 有用的；有益的 |

**★记短语**

1. the importance of·······的重要性
2. be late for 迟到
3. come on 快点
4. other classes其他课程
5. next class 下节课
6. in class 课堂上
7. learn about了解；学习；知道
8. be good with...灵巧的；善于应付······的
9. be good at...擅长·······
10. be good for...对······有好处
11. help sb wih 帮助某人做（某事）
12. look at sth 看某事／物
13. let sb do sth make sb do sth让某人做某事
14. listen to 听；倾听
15. walk to school走着去上学
16. work hard努力工作
17. work out计算出；解决
18. the same as 和······一样
19. make sb＋adj．让某人······
20. all kinds of 各种各样的
21. want to be 想要成为
22. in the future将来；未来
23. feel like 感觉像
24. in one＇s life 在某人生活中

**★记句型**

1. —What's your favourite subject? 你最喜欢的学科是什么？

—My favourite subject is history. 我最喜欢的学科是历史。

2.—Why do you like it? 你为什么喜欢它？

—It's interesting to learn about the past.了解过去很有趣。

3.I like all the subjects, but my favourite is maths. 我喜欢所有学科，但是我最喜欢的是数学。

4.I have art and geography today. 我今天有美术课和地理课。

5.I like Chinese because it's fun. 我喜欢语文，因为它很有趣。

6. He doesn't like maths because it's boring to him. 他不喜欢数学，因为这对他来说是无聊的。

7.What subjects do you have that day? 你们那天上什么课？

8．How about you？你呢？

**单元语法笔记**

**连词（and，but，because）**

用来连接词与词、短语与短语以及句子与句子的虚词叫作连词。连词在句中不能单独作句子成分，一般不重读。连词按照性质可分为两类：并列连词和从属连词。本单元学了三个连词and、but、because，其中and、but属于并列连词，because属于从属连词。

并列连词是用来连接语法地位相同的单词、短语以及句子的连词。并列连词主要用来表示并列关系、转折关系、因果关系及选择关系。

**1.and**

意为“和；与”，可根据具体语境进行翻译，也可不译，起承上启下的作用。

She likes to listen to music and draw pictures.她喜欢听音乐和画画。

拓展

（1）用作并列连词，可以连接并列的单词、短语或句子。

Drive slowly and carefully.小心，慢点开车。

Come here and you can have a good time.来这里，你会玩得开心。

（2）（易错）在否定句中要把and变为or。

I like apples and oranges.我喜欢苹果和橙子。

I don＇t like apples or oranges.我不喜欢苹果和橙子。

**2.but**

意为“但是；然而”，用来引出相反意见或不同情况。连接两个并列的成分或句子时，语气较强，在意义上构成明显的对比。与前一分句可用（可不用）逗号，与后一分句不用逗号。

The woman is old， but she looks very young.（与分句可用逗号分开）

这个女人年龄大了，但她看起来非常年轻。

I had asked everyone but only two people came.（未用逗号分开）

我邀请了所有人，但只有两个人来了。

辨析**：but，and与or**

|  |  |
| --- | --- |
| but | 表示转折的逻辑关系或两种情况的对比，意为“但是；然而” |
| and | 连接两个或几个并列的成分，表示并列或顺承，常用于肯定句中，意为“和；与”。and 连接的并列成分作主语时，谓语动词用复数形式 |
| or | 在否定句中，连接并列成分用or不用and，意为“也不”；or表示选择关系时，常用于选择疑问句中，意为“或，还是” |

Our room is small，but it＇s very tidy.我们的房间小，但是很整洁。

He can play the guitar and he can sing，too.他会弹吉他，也会唱歌。

Are you coming or not？你来还是不来？

助记：but“但是”表转折，and和or表并列； 肯定句中用and，否定句中or替换。

**3. because**

意为“因为”，用来引导原因状语从句，强调直接造成某种结果的理由和原因。多置于主句之后，有时为了强调，也可置于主句之前，并用逗号与句子的其他成分隔开。because还可以用来回答由why引导的特殊疑问句。

Because I am very busy, I can't go out with you.=I am very busy, so I can't go out with you.

因为我太忙，所以我不能同你一起出去。

—Why are you late？你为什么迟到了？

—Because I got up late.因为我起晚了。

特别提醒

在汉语中，表示因果关系一般用“因为······所以······”，但在英语中，because（因为）与so（所以）不能同时出现在一个句子中。

**Unit 5 Fun Clubs**

**★记单词**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| u | club | n.俱乐部；社团 |
| drum | n.鼓 |
| oo | choose | v.选择；挑选 |
| soon | adv.不久；很快 |
| ee | feeling | n.感觉；情感 |
| beef | n.牛肉 |
| i | climb | v.攀登；爬 |
| mind | n.头脑；心思 |
| wildlife | n.野生动物；野生生物 |
| e | collect | v.收集；采集 |
| insect | n.昆虫 |

|  |  |
| --- | --- |
| 名词 | 形容词 |
| interest兴趣；爱好 | interested 感兴趣的 |
| music 音乐 | musical 音乐的；有音乐天赋的 |

**★记短语**

choose...from...从······中选择······

choosechoose sb to be／as...选某人当···

choose to do sth 选择做某事

want to join 想要参加

play Chinese chess 下中国象棋

have a feeling of有······的感觉

feelings强烈的感情

read with feeling 有感情地朗读

start a club成立一个社团／俱乐部

musical instrument 乐器

play a musical instrument 演奏一种乐器

run fast跑得快

act out 表演

at home在家里

interested in 对······感兴趣

love doing sth 喜守

learn to do sth 学习做某事

than more than 多于less than少于

keep... in mind 记住...

make up one’s mind 下定决心

change one’s mind 改变某人的主意

fall in love with 爱上······

take photos／take a photo 拍照

learn from．．．从·······学习

**★记句型**

1.—What club do you want to join? 你想参加什么社团？

—I want to join the sports club. 我想参加运动社团。

2.What instruments can you play? 你会演奏什么乐器？

3.—Can you play ping-pong? 你会打乒乓球吗？

—Yes,I can./No,I can't. 是的，我会。／不，我不会。

4.—Can they play chess? 他们会下国际象棋吗？

—Yes,they can./No,they can't. 是的，他们会。／不，他们不会。

5. Emma can sing well, but she can't play any musical instruments.埃玛唱歌很好，但她不会演奏任何乐器。

6.What can you learn from a book club? 你能从读书社团中学到什么？

**单元语法笔记**

**情态动词can**

情态动词是动词的一种，表示说话人的语气和态度等。有一定的意义，但不能单独作谓语，必须和实义动词或系动词一起构成谓语，没有人称和数的变化。can表示能力时，意为“能；会”。

**基本句式**

|  |  |
| --- | --- |
| 句式 | 结构 |
| 肯定句 | 主语＋can＋动词原形＋其他. |
| 否定句 | 主语＋can＇t＋动词原形＋其他. |
| 一般疑问句 | Can＋主语＋动词原形＋其他？肯定回答：Yes，主语否定回答：No, 主语  |
| 特殊疑问句 | 特殊疑问词＋can＋主语＋动词原形＋其他？ |

Ann can play chess.安会下国际象棋。

Ann can＇t play chess.安不会下国际象棋。

—Can Ann play chess？安会下国际象棋吗？

—Yes，she can.／No，she can＇t.是的，她会（下）。／不，她不会（下）。

What can Ann do？安会做什么？

**拓展**

（1）can还可以表示许可或请求，意为“可以”。

Can I help you? 我可以帮助你吗？

Can you come to my birthday party? 你能来我的生日聚会吗？

（2）can还可以表示推测，意为“可能”，常用于否定句或疑问句中。

That man can't be my English teacher. 那个人不可能是我的英语老师。

Can that boy be Bill? 那个男孩可能是比尔吗？

**Unit 6 A Day in the Life**

**★记单词**

**合成词**

|  |
| --- |
|  |
| 家务劳动） |
|  |
|  |
|  |

**派生词**

|  |
| --- |
| usual（通常的）＋-ly（副词后缀）＝usually（通常地） |
| report（报 |
|  |
|  |

**名词的复数形式**

tooth-teeth牙齿

brush-brushes刷子

mouse-mice老鼠

man-men男人

woman-women女人

child-children孩子

**★记短语**

1．make use of使用······；利用······

2．take a shower 淋浴

3．get dressed 穿衣服

4．brush one＇s teeth 刷牙

5．have breakfast 吃早饭

6．do some reading 读书

7．on duty 值班

8．get up 起床；站起

9．go to bed 上床睡觉

10．stay at school待在学校

11．play sport 做运动

12．play football 踢足球

13．daily routine 日常生活

14．a 10-minute walk步行10分钟

15．home economics 家事经价

16．ice hockey冰球运动；冰上曲棍球

17．an important part of······的重要部分

18．everyday life 日常生活

19．prepare sth for为······把某物准备好

20．find out找出，查明

21．go to work 去上班

22．get off work 下班

23．in the field在田地里

24．another four hours 又四个小时

**★记句型**

**1—What time do you usually** getup? 你通常几点起床？

**—I** **usually** get up at 7 o'clock. 我通常7点起床。

**2.—When do you** gohome? 你什么时候回家？ —Around 5：00.5点左右。

**3．Early to bed，early to** rise．早睡早起。

**4. —What do you do** afterdinner? 你晚饭后做什么？

**—Sometimes** I read books or do my homework.我有时候读书或做作业。

5. It'sonly **a 10 minute walk.** 步行只需10分钟。

6. Each lesson is 45 minutes long and there's a break between lessons.

每节课45分钟，两节课之间有休息时间。

7. The afternoon lessons **begin** **at** 12:30 **and** **finish** at 2:15.

下午的课在12点30分开始，在2点15分结束。

1. **It's time for me to go to bed.** 到我上床睡觉的时间了

**单元语法笔记**

**一、时间表达法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间表达法 | 整点 | “整点数＋o＇clock”或“整点数” |
| 非整点 | 顺读法 | “先时后分”。先读整点数，再读分钟数，都用基数词来读。当分钟数小于10时，遇到数字0，发字母o的音／əu／ |
| 逆读法 | 分钟数小于30时，用“分钟数＋past＋整点数”表示；分钟数为30时，用“halfpast＋整点数”表示；分钟数超过30时，用“60减去分钟数＋to＋下一个整点数”表示；分钟数是15或45时，分钟数可用quarter表示 |

»It's five o'clock. / It's five. »6:30-six thirty »2:58-two fifty-eight

» 4:05-four o(/əu/) five »8:10-ten past eight »1:30-half past one

»5:56-four to six »10:15-a quarter past ten »5:45-a quarter to six

**二、what time、when、what引导的特殊疑问句**

**1．what time与when**

what time、when都可以提问时间，表示“什么时候”。what time用来询问具体的时间点，when既可用来询问具体时间点，也可用来询问时间段。

（1）结构：

What time／When＋助动词＋主语＋动词原形＋其他？

What time／When＋be 动词＋主语＋其他？

（2）答语：

（主语＋谓语＋）On／In／At＋时间.

»—What time／When do they usually get up？他们通常什么时候起床？

—At 6：00 in the morning．在早晨6点。

»—When do you usually go to the park？你通常什么时候去公园？

—I usually go to the park on weekends.我通常周末去公园。

特别提醒

（1）询问当前的时间，即几点几分时，只能用what time，不能用when。

»-What time is it now？现在几点了？ -It＇s 6：15.6点15分。

（2）询问年份、月份、日期时，只能用when，不能用what time。

》-When is the art festival？艺术节在什么时候？ -It＇s on March 2nd．在3月2号。

**2.what**

what意为“什么”，引导特殊疑问句时可单独使用，也可放在名词前作定语，用来询问姓名、爱好、电话号码、颜色、天气、日期、尺寸或某人对某事的看法等。

»What is your name？你叫什么名字？

»What is your phone number？你的电话号码是多少？

»What colour is your shirt？你的衬衫是什么颜色？

»What＇s the weather like today？今天天气怎么样？

»-What size shoes do you wear？你穿多大码的鞋？-Size 37.37号。

**Unit 7 Happy Birthday!**

**★记单词**

|  |  |
| --- | --- |
| 名词 | sale n.出售,销售-sell v.销售/height n.身高,高度-high adj.高的/price 价格/kilo千克,公斤yogurt酸奶/chocolate巧克力/pizza比萨饼/balloon气球/language 语言/example例子；范例symbol象征,符号/village村庄；村镇 |
| 动词 | celebrate庆祝,庆贺/found创建/创立/grow 成长,长大,增长/blow吹；刮/enjoy享受···的乐趣； |
| 形容词 | international 国际的/national国家的；民族的/meaningful重要的；重大的 |
| 兼类词 | surprise n.惊奇,惊讶 v.使感到意外/ total n.总数,合计 adj.总的,全体的list v.列表,列清单 n.名单,清单/ own adj.＆pron.自己的；本人的mark v.做记号；纪念；打分 n.记号/ post n.帖子；邮政 v.邮寄；发布contact n.联系；接触 v.联系；联络 |

**★记短语**

1．a surprise party 一个惊喜聚会

2．have a sale促销；大减价

3．shopping list 购物清单

4．for example 例如

5．International Nurses Day 国际护士节

6．National Day 国庆节

7．CPC Founding Day 中国共产党建党纪念日

8．PLA Day中国人民解放军建军节

9．School Founding Day 建校日

10．make a wish 许愿

11．have a birthday cake 吃生日蛋糕

12． on that day 在那天

13．a symbol of······的象征

14．plant a tree种一棵树

15．have a party 举办聚会

16．blow out 吹灭

17．next time下次

**★记句型**

1. How do we celebrate birthdays? 我们怎么庆祝生日？
2. —How old are you？你多大了？ —I＇m 12．我12岁了。
3. —When is your birthday? 你的生日是什么时候？ —It＇s on 2nd August．在8月2日。
4. Can I help you？您需要点什么？
5. —How much is this birthday cake? 这个生日蛋糕多少钱？ —It＇s 85 yuan．85元。
6. —How much are those oranges? 那些橘子多少钱？ —Six yuan a kilo.六元一千克。
7. —How many kilos do you want? 你想要多少千克？ —Five kilos，please.五千克。
8. It's a great idea to plant a tree for your birthday! 为你的生日种一棵树是个好主意！

**单元语法笔记**

**一、序数词：**序数词表示事物的先后顺序，往往和定冠词the连用。

**1．构成**

|  |  |
| --- | --- |
| 方法 | 示例 |
| 一般情况下基数词后加-th构成相应的序数词 | four-fourth thirteen-thirteenth |
| 整十数序数词的构成是将基数词词尾的y变为ie，再加-th | twenty-twentieth forty-fortieth |
| 大于20的两位及两位以上的基数词变序数词时，仅将个位数变成序数词 | twenty-one-twenty-firstone hundred and fifty-three-one hundred and fifty-third |
| 特殊情况特殊记 | one-first two-second three-third five-fifth eight-eighth nine-ninth twelve-twelfth |

**2．缩写**

序数词的缩写形式为阿拉伯数字＋序数词的最后两个字母

 third—3rd fifth—5th forty-fifth—45th

**3．用法**

（1）表示事物的顺序，其前一般加定冠词the，但当序数词前面有物主代词等修饰时，不再加定冠词。

The Yellow River is the second longest river in China.黄河是中国的第二长河。

Today is her ninth birthday.今天是她的九岁生日。

（2）表示编号，序数词在前，名词在后，序数词前要加the。

the fifth lesson第五课

（3）序数词前可以加上不定冠词a／an，用来表示“又一；再一”。

I can have a third try.我可以再试一次。

1. 表示分数时，分子用基数词，分母用序数词。当分子大于一时，表示分母的序数词要变为复数。one fifth 五分之一

two thirds三分之二

**二、特殊疑问句**

**1．结构及答语**

特殊疑问句由“特殊疑问词＋一般疑问句？”构成，不用yes或no作答，而应根据具体情况作答。



特殊疑问词在句中作主语或修饰主语时，谓语动词放在主语之后。

Who has a cap？谁有一顶帽子？

**2．常见特殊疑问词（组）的含义和用法**

|  |  |
| --- | --- |
| 特殊疑问词（组） | 含义及用法 |
| what | “什么”，提问事物 |
| who | “谁”，提问人的身份 |
| when | “什么时候”，提问时间 |
| where | “在哪里”，提问地点 |
| why | “为什么”，提问原因 |
| how | “怎样，如何”，提问身体状况或动作的方式、程度 |
| how many | “多少”，询问可数名词的数量 |
| how much | “多少”，提问不可数名词的量“多少钱”，提问价格 |
| how old | “（年龄）多大”，提问年龄 |

—What＇s your name？你叫什么名字？ —Bob.鲍勃。

—Who is from Canada？谁来自加拿大？ —Lily.莉莉。

When is her birthday？她的生日是什么时候？

Where＇s my pen？我的钢笔在哪里？

—Why do you like history？你为什么喜欢历史？ —Because it＇s interesting.因为它有趣。

—How do you go to school？你怎么去上学？—By bus.乘公共汽车。

How many students are there in your school？你学校里有多少学生？

How much milk do you need，Mum？妈妈，你需要多少牛奶？

How much is the ticket to Beijing？去北京的车票多少钱？

How old is your grandmother？你的祖母多大年龄了？